

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Бахтиева Л.У., Рубцова Р.Г., Рунг Е.В., Широкова О.А.

E-mail: Olga.Shirokova@ksu.ru

Казанский государственный университет

Аннотация. Предлагается методика проведения практических занятий по информационным технологиям у студентов первого курса экономического факультета Казанского университета.

On peculiarity of a teaching of information technologies to students of economical department

Bahtieva L.U., Rubtsova R.G., Rung H.V., Shirokova O.A.

Abstract. The methodics is intended for a teaching of information technologies to students of economical department of Kazan University.

На основании многолетнего опыта преподавания информатики на экономическом факультете Казанского университета предлагается методика проведения практикума по данному курсу, оформленная в виде методического пособия [1]. Практические занятия по информатике на первом курсе экономического факультета рассчитаны на 24 аудиторных часа. При этом необходимо привить студентам навыки работы в операционной системе Windows и познакомить их с основными средствами пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Front Page, а также с основами языка разметки HTML для создания Web-документов.

Практикум включает в себя следующие лабораторные работы:

1. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word.
2. Вычисления и построение диаграмм в Microsoft Excel.
3. Использование финансовых функций в Microsoft Excel.
4. Экономические расчеты в Microsoft Excel.
5. Работа с базами данных в Microsoft Access.
6. Создание Web-документа.

Методическое пособие включает в себя также две контрольных работы по темам: “Использование электронных таблиц для выполнения проектных работ” и “Создание мультимедийных публикаций в Microsoft PowerPoint”.

Оценка лабораторных работ проводится по балльно-рейтинговой системе. Максимальная сумма баллов за выполнение лабораторных и контрольных работ составляет 100 баллов. Одна лабораторная работа оценивается максимально в 10 баллов, контрольная работа – в 20 баллов.

При выполнении лабораторной работы “Работа в текстовом редакторе Microsoft Word” студенты приобретают навыки:

- форматирования текста: задания абзацных отступов и выравнивания текста, изменения типа шрифта, размера шрифта, задания специальных эффектов (верхнего и нижнего индекса, перечеркнутого текста и т.д.),
- удаления, копирования, вставки фрагментов текста и других объектов,
- создания нумерованных, маркированных и многоуровневых списков,
- построения автофигур,
- совмещения в тексте объектов разного типа: рисунков, автофигур, формул, таблиц,
- вставки сносок, номеров страниц, колонтитулов,
- создания автоматического оглавления.

При выполнении лабораторной работы “Вычисления и построение диаграмм в Microsoft Excel” студенты приобретают:

- навыки редактирования и форматирования содержимого ячеек электронной таблицы,
- навыки автозаполнения,
- понятие абсолютных и относительных адресов,
- умение работать с формулами,

- умение работать с мастером функций,
- умение работать с мастером диаграмм,
- навыки построения графиков одной или нескольких функций от аргумента в заданном диапазоне с заданным шагом.

При выполнении лабораторной работы “Использование финансовых функций в Microsoft Excel” студенты приобретают:

- умение работать со встроенными функциями,
- умение использовать финансовые функции в экономических расчетах.

При выполнении лабораторной работы “Экономические расчеты в Microsoft Excel” студенты приобретают:

- навыки использования автоформата таблиц,
- понятия теоретической формулы, подстановочной формулы, расчетной формулы,
- навыки совмещения в таблице Excel объектов разного типа: автофигур, формул, таблиц.

При выполнении лабораторной работы “Работа с базами данных в Microsoft Access” студенты приобретают:

При выполнении лабораторной работы “Создание Web-документа” студенты приобретают:

- понятие языка разметки гипертекста HTML,
- понятие структуры документа на языке HTML,
- навыки оформления заголовков, абзацев, параграфов,
- навыки оформления стилей, разделительных полос и линий,
- навыки оформления графических изображений,
- навыки оформления таблиц,
- навыки оформления гиперссылок,
- понятие фрейма,
- умение разбиения Web-страницы на несколько областей – фреймов.

При выполнении итоговой контрольной лабораторной работы “Создание мультимедийных публикаций в Microsoft PowerPoint” студенты приобретают:

- умение создания и редактирования презентаций в режиме слайдов,
- навыки операций со слайдами,
- навыки настройки анимаций,
- умение демонстрации слайд-фильма.

После выполнения лабораторных работ студенты приобретают умение работы со средствами пакета Microsoft Office и начальные навыки создания Web-страницы на языке HTML. Кроме того, в пособии приведен список литературы, позволяющей студентам углубить свои знания по изучаемому курсу.

Таким образом, данное методическое пособие направлено на выработку навыков решения конкретных профессиональных задач и на формирование у студентов экономического факультета определенного набора умений в области информационных технологий, с помощью которых может осуществляться будущая профессиональная деятельность.

Литература

1. Практикум по информатике для студентов экономического факультета / Сост. Л. У. Бахтиева, О. А. Широкова, Р. Г. Рубцова, Е. В. Рунг – Казань: Казанский государственный университет, 2007, 35 с.