

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Бидайбеков Е.Ы., Ерекешева М.М., Наурызова Н.К.

E-mail: e_meruert@mail.ru

*Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алма-Ата
Актюбинский государственный педагогический институт, г. Актюбинск*

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые вопросы дистанционного обучения учителя в региональном центре повышения квалификации и переподготовки кадров.

Remote learning of the teacher in regional refresher training and personnell retraining centre

Bidaybekov E.I., Yerekesheeva M.M., Naurizova N.K.

Abstract. In article some questions of remote learning of the teacher in regional refresher training and personnel retraining centre are considered.

Дистанционное управление учебным процессом - это комплекс образовательных услуг, предоставляемых слушателям (учителям, студентам) с помощью специализированной информационно - образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной и консультационной информацией на расстоянии (с помощью средств телекоммуникаций).

Дистанционное обучение на основе Интернет - технологий является современной универсальной формой повышения квалификации учителей школ. Дистанционное обучение предоставляет возможность всем желающим непрерывно повышать свой профессиональный уровень.

При Актюбинском государственном педагогическом институте существует региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров. Мы предлагаем проект, реализующий дистанционное повышение квалификации учителей школ. Дистанционное повышение квалификации учителя - это комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированных программ.

Подготовка учителей в области информационных технологий в региональном центре осуществляется на основе модульного обучения. Например, программы "Применение информационных технологий в учебном процессе", "Основы объектно - ориентированного программирования" состоит из трех модулей. Обученные педагоги могут участвовать в тематических семинарах по интересующей проблематике.

Необходимыми условиями развития дистанционных форм обучения являются:

- наличие в школах компьютерной техники и подключение к сети Интернет;
- начальный уровень подготовки учителей в области информационных технологий.

В статье обсуждаются методики проведения занятий дистанционного обучения и разработки электронных учебных материалов.