

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Федоров А.И.

E-mail: sports-science@mail.ru

Российской академии образования, г. Челябинск

Аннотация. Выполнен анализ проблем использования технологий дистанционного обучения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту; рассмотрены технологические и дидактические возможности различных средств разработки технологий дистанционного обучения. В ходе исследования обобщен передовой опыт создания сетевых образовательных ресурсов, разработана компьютерная система управления учебными курсами, которая может функционировать и как кейсовая, и как сетевая технология обучения.

Network learning technologies

A. I. Fyodorov

Abstract. The analysis of a problem of using of technologies of distance education in system of preparation of specialists in the sphere of physical culture and sports is executed; technical and didactic opportunities of various program environments and the systems used for development of technologies of distance education are revealed; the brief characteristic of approaches to development of technologies of distance education is given; practical experience of authors of computer learning programs is generalized. During research the best practices of development of network educational resources are generalized; technical opportunities of various software of creation of network educational technologies are revealed; computer realization of a control system by training courses which can function both as case-technology and as network educational technology is carried out.

Введение. Современный уровень развития информационных и коммуникационных технологий дает полное основание говорить о реальной возможности создания глобальной системы дистанционного образования, позволяющей обеспечивать эффект непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавателя и учащихся. В рамках настоящего исследования рассматривается проблема создания компьютерной системы (сетевой технологии) управления учебными курсами по различным направлениям и специальностям. Эта проблема тесно связана с созданием учебно-методических комплексов в электронном виде [2].

Цель исследования – обоснование технологических и методических подходов к разработке компьютерной системы управления учебными курсами и ее использованию в образовательном процессе в вузах физической культуры.

В настоящее время не существует универсальных программных средств для создания системы открытого и дистанционного образования, поэтому разработка дистанционных образовательных технологий (ДОТ) может быть обеспечена на основе комплексного использования имеющихся в наличии способов представления информации. Например, как отмечают В.М. Канглер с соавт. (2000), в настоящее время нет возможности создать эффект присутствия в лекционной аудитории без совершенно неприемлемых затрат машинного времени и дискового пространства, но есть возможность поместить в ключевых местах учебной информации качественную, тщательно продуманную и подобранную анимацию, поясняющую ход рассуждений лектора [1].

В связи с этим возникает проблема создания среды (системы), в которой можно было бы объединить электронные образовательные ресурсы, созданные на базе совершенно разных технологий. И подобная среда уже имеется, открыта и доступна для использования — Internet и средства просмотра web-документов и гипертекста. Поэтому выбор web-технологий как основы для создания системы управления учебными курсами вполне оправдан.

Учитывая недостаточно высокий уровень ресурсного обеспечения информатизации большинства вузов физической культуры при разработке ДОТ сделан акцент на сочетанное использование кейсовой и сетевой технологий. Это обеспечивает возможность применения ДОТ независимо от уровня информатизации вуза (то есть обеспечивает *устойчивость образовательной системы*).

Нами разработана модель электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК). Структура разработанного ЭУМК включает следующие разделы: описание учебного курса, учебная программа, лекционный материал, слайды к лекциям, материалы для практических занятий, зачетные и экзаменационные вопросы, список литературы, справочные материалы и электронные книги, словарь терминов, блок контроля и самоконтроля.

Компьютерная система управления учебными курсами представляет своего рода “управляющую надстройку” над ЭУМК, размещенными на сервере. Модель ЭУМК предполагает возможность размещения данных, представленных в любом из стандартных форматов, и использования в качестве локального или

сетевого ресурса. На основе этой модели разработано несколько электронных учебно - методических комплексов общепрофессиональных, специальных и элективных дисциплин.

В дальнейшем на основе имеющихся разработок предполагается создать систему управления учебными курсами с реализацией интерактивных подсистем консультирования, тестирования, сетевого практикума, открытой библиотеки и сетевых ресурсов. Компьютерная система управления учебными курсами представляет своего рода “управляющую надстройку” над электронными учебно - методическими комплексами, размещенными на сервере.

Результаты организационной и экспериментальной работы по внедрению электронных учебно - методических комплексов в систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту свидетельствуют о том, что наиболее приемлемыми для организации дистанционного обучения являются кейс - технология и сетевые технологии. Однако следует учитывать, что эти технологии имеют определенные особенности (доставка учебных материалов, способ сертификации знаний, режим тестирования, общение преподавателей и учащихся, управление образовательным процессом).

Литература

1. Канглер В.М., Карнаухов Е.В., Макаревич Л.Г., Саврилов М.И. Создание учебно-методических пособий для дистанционного образования с использованием web-технологий // Проблемы высшего технического образования: Межвуз. сб. науч. тр. — Новосибирск: НГТУ, 2000. - Вып. 15. - С. 16-21.
2. Федоров А.И. Спортивно - педагогическая информатика: теоретико - методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту: Монография. - М.: Изд-во “Теория и практика физической культуры”, 2003. — 448 с.