

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Фокина В.Н.

E-mail: rudnev@muh.ru

Негосударственное образовательное учреждение «Современная гуманитарная академия», г. Москва

Аннотация. Излагаются инновационные, информационно-коммуникационные технологии подготовки кадров в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Innovative technologies in education

V. Fokina

Abstract. The article considers innovation, informational-communicational technologies of staff training in accordance with the modern requirements

Динамика современной жизни и деятельности требует подготовки компетентных кадров, способных качественно решать современные и перспективные задачи, обусловленные вызовами 21 века. В условиях глобализации и информатизации всех сфер жизнедеятельности, в том числе и сферы образования, приоритет в профессиональной подготовке кадров отдается информационно-коммуникационным технологиям вследствие их созидательного потенциала, ориентирующего обучающихся на эффективное самообразование. Современная гуманитарная академия (СГА) ведет обучение с применением информационно - коммуникационных дистанционных образовательных технологий более чем в 600 учебных центрах по всей территории России и зарубежом. СГА – первый вуз, подтвердивший в Минобрнауки Российской Федерации готовность к дистанционному обучению в полном объеме с применением информационных спутниковых технологий. В СГА разработана и активно используются в компетентной подготовке кадров система информационно-коммуникационных технологий (инновационные компьютерные программы). В их числе:

– Обучающая компьютерная программа R-тьютор, создающая среду для моделирования исследовательской деятельности студентов, в ходе которой они учатся структурировать научную информацию по регламентированной программой схеме. При этом применяется 2 типа ОКП R-тьютор. Первый тип программы ориентирует на составление конспектов на основе фрагментов научной литературы на заданную тему и на выполнение заданий обучающего характера. Второй тип предполагает использование текстов научных источников по заданной теме для решения тестовых задач. ОКП R-тьютор производит проверку знаний и умений студентов.

– Обучающая компьютерная программа «СУПЕРТЬЮТОР» (СВТ) наделена функциями электронного учебника, тренинга и контроля полученных знаний. Обучающая часть программы представляет собой лекционный курс в виде структурированной совокупности информационных кадров. Закрепление изученного материала осуществляется в опции «тренинг». В качестве проверки уровня усвоения знаний используется контрольное тестирование, в котором количество заданий и время на их выполнение нормировано. Оценка деятельности студентов в программе автоматизирована.

- Обучающая компьютерная программа «Логическая схема» используется в качестве эффективного способа автоматизированной проверки качества самостоятельной работы студента с содержанием учебника. Его задача - создание логической схемы изложенного в учебнике материала. В этой связи ему предоставляется перечень блоков, содержащих основные понятия темы, из которых он составляет блок-схему, устанавливая логические связи между ними.

- Обучающая компьютерная программа «Тест-тренинг» предназначена для закрепления базовых знаний студентов в рамках модуля и подготовки модульного тестирования. В процессе работы с программой им предлагается ряд заданий различных типов, которые необходимо выполнить за установленное время. При этом имеется возможность делать несколько попыток решения поставленной задачи и ознакомиться с правильным ответом, если таковой найден не был.

- Контролирующая компьютерная программа «Экзаменационное тестирование» используется при проведении контрольных занятий (модульное тестирование, предэкзаменационное и экзаменационное тестирование, тестирование остаточных знаний и т.д.), в ходе которых студентам предлагается ряд заданий для выполнения в установленное время. Принципы функционирования программы разработаны на основе дидактических требований к контрольному мероприятию, проводимому автоматизированными методами. В программе реализованы возможности: нормированная длительность контрольного мероприятия, методика подсчета результатов, доступный интерфейс, защита результатов от несанкционированного доступа, автоматический экспорт результатов экзамена в информационную систему.

Наряду с обозначенными, в СГА используются и иные компьютерные программы: лингвистические обучающие компьютерные программы (REWARD, BUSINESS TARGETS,

SPRACHKURS DEUTSCH); учебная виртуальная лаборатория, учебная мультимедиа лаборатория, авторские мультимедиа занятия (обучающая компьютерная программа «Мультимедийный курс») и др.

Инновационные информационно-коммуникационные технологии обучения активно используются в лекционной работе и в проведении активных семинаров.

СГА является ведущим производителем дистанционных учебных материалов в том числе слайд-лекций, на всей территории России. Слайд-лекции с обратной связью - новый вид учебного продукта, разработанный в СГА, предназначенный для эффективного освоения студентами учебных курсов благодаря не только конкретности и наглядности используемых материалов, но и наличию обратной связи, побуждающей их к активной деятельности. В СГА подготовлено свыше 8000 слайд-лекций, разработанных докторами наук, профессорами, ведущими специалистами. Доступность и большой выбор слайд-лекций делает обучение студентов более результативным и осмысленным, направленным на формирование у них жизненно и профессионально-значимых компетентностей.

В течение последних двух лет в СГА внедряется система спутниковой связи VSAT, получившая название технологии «Платон». Она обеспечивает он-лайнное взаимодействие с обратной связью экстерриториального профессорско-преподавательского состава при проведении семинарских занятий с обучаемыми, так и их между собой в 140 учебных центрах. Инновационная технология «Платон» развивается в соответствии с методикой созидательного сотрудничества преподавателя со студентами в системе дистанционного обучения.

Эффективность использования в образовательном процессе СГА инновационных технологий подтверждена следующими показателями. По результатам конкурсов «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов», проводимых Министерством образования РФ, СГА награждена дипломами «За достижение значительных результатов в области обеспечения качества подготовки специалистов». Около половины выпускников СГА построили бизнес карьеру в негосударственных структурах и частных фирмах, 37% - работают в государственных учреждениях, 13% - открыли собственное дело и, соответственно, создают рабочие места. Средняя заработная плата выпускников СГА в полтора раза больше заработной платы специалистов с традиционным высшим образованием.

СГА развивает систему компетентностной подготовки кадров на основе новых, более качественных инновационных технологий.